

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: نیمسال اول		نام و کد درس: روش‌های پژوهش کمی (در علوم اقتصادی و اجتماعی)	
پیش نیاز: ندارد	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد اقتصاد بهداشت	تعداد فراگیران: ۳ نفر	
تعداد واحد: ۳	تعداد کل جلسات: ۱۷	مکان برگزاری کلاس: دانشکده بهداشت	
زمان برگزاری کلاس: یکشنبه	مدرس و مسئول درس: دکتر سیروس علی نیا	ایمیل مدرس: siros_alinia@yahoo.com	

توصیف درس (Lesson Description)

درس روش‌های پژوهش کمی با ارائه کلیاتی از انواع روش‌های تحقیق، نحوه ثبت و انجام تحقیق و انتشار یافته‌های آن در صدد آماده‌سازی دانشجویان رشته اقتصاد بهداشت برای انجام مطالعات علمی و پایان‌نامه ایشان است. در این درس بر موضوعات و حوزه‌های مهم اقتصاد سلامت تأکید می‌شود و از این‌رو دانشجویان در بدو ورود به رشته اقتصاد بهداشت، با حوزه‌های تخصصی این رشته آشنا می‌شوند و درک بهتر و شفاف‌تری از رشته تحصیلی خودشان پیدا می‌کنند.

اهداف درس

هدف کلی (Goal)

هدف از ارائه این واحد درسی آشنا ساختن دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد با مفاهیم، بنیان‌ها، ابزارها و کاربردهای پژوهشی در نظام سلامت است. یادگیری روش‌های پژوهش کمی دانشجویان را قادر به شناخت علم از شبه علم خواهد کرد و همین‌طور ایشان را آماده انجام پروژه‌های تحقیقاتی و پایان‌نامه می‌سازد.

اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

از فراگیران انتظار می‌رود در پایان این درس تئوریهای زیر را یاد گرفته باشند:

۱. یادگیری مراحل یک پژوهش علمی
۲. تقسیم‌بندی و دسته‌بندی انواع پژوهش‌های علمی
۳. تشریح اصول روش علمی یک پژوهش
۴. شناخت نقاط ضعف و قوت هر یک از انواع پژوهش‌های علمی
۵. اصول انتخاب موضوع پژوهش

۶. توضیح مراحل انتخاب و ویژگیهای چهارچوب نظری پژوهش
۷. انواع فرضیه و مالکهای تدوین فرضیه
۸. شیوه نگارش یک پروپوزال پژوهشی
۹. اهمیت اهداف و محتوای طرح تحقیق
۱۰. یادگیری اصول کلی ویژگیهای جامعه آماری
۱۱. شیوه تدوین پرسشنامه و جمعآوری دادههای تحقیق
۱۲. جستجو مقالات و شواهد علمی در پایگاههای دادهای
۱۳. آشنایی با اصول پردازش اطلاعات و دادههای آماری
۱۴. شیوههای انتشار نتایج تحقیق
۱۵. انواع کدگذاری و اصول کدگذاری در تحقیق
۱۶. جایگاه مبانی اخلاقی در تحقیق

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

وایت برد، پروژکتور اسلاید

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

یادگیری تعاملی (ایجاد گروه در دانشجویان برای ارائه ی قسمتی از درس و امکان تبادل نظر با سایر گروهها)

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

دانشجو می بایست حضور فعال و به موقع در کلاس درس داشته باشد و نسبت به وظایف داده شده کوشا و مسئولیت پذیر باشد. تحقیق و حل مسائل پیش آمده و نظارت بر فعالیت سایر دانشجویان از دیگر وظایف دانشجویان می باشد.

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
٪۵	شرکت فعال در کلاس
٪۶۰	انجام پروژه کلاسی
٪۳۵	آزمون نهایی
٪۱۰۰	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

1. Curtis E, Drennan J. Quantitative health research: issues and methods: issues and methods. McGraw-Hill Education (UK); 3102 Sep 0. 3.
2. Roberts P, Priest H, editors. Healthcare research: A handbook for students and practitioners. John Wiley & Sons; 3101 Feb 4. 2.
3. Ham C. Health services research methods: a guide to best practice. Family Practice. 3111 Feb 0;01(0):59-.

جدول زمان بندی درس (Schedule): دوشنبه هر هفته از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۰:۳۰

جلسه / هفته	تاریخ برگزاری کلاس	موضوع / محتوای درسی
۱		آشنایی با درس و چهارچوب کلی دوره و مفاهیم روش تحقیق
۲		موضوعات پژوهشی و مساله یابی
۳		تعریف مفاهیم اصلی و کلیدی تحقیق
۴		نگارش تئوری و چهارچوب‌های نظری تحقیق
۵		شناخت دیدگاه‌ها و مکاتب پژوهشی
۶		تدوین فرضیه پژوهشی و آزمون فرضیه
۷		کاربرد آزمون‌های آماری در تحقیق
۸		انواع داده‌ها، دسته‌بندی، پاکسازی و آماده‌سازی برای تحلیل
۹		شیوه‌های جمع‌آوری داده‌های تحقیق
۱۰		منابع داده‌ای
۱۱		انواع روش‌های پژوهش در نظام سلامت (۱)
۱۲		انواع روش‌های پژوهش در نظام سلامت (۲)
۱۳		انواع روش‌های پژوهش در نظام سلامت (۳)
۱۴		انواع روش‌های پژوهش در نظام سلامت (۴)
۱۵		انواع روش‌های پژوهش در نظام سلامت (۵)
۱۶		شیوه نگارش و انتشار یافته‌های تحقیق